




**Auflage:** 2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2024  
**Seiten:** 368  
**Abbildungen:** 450  
**Einband:** Hardcover; 17 x 24 cm  
**ISBN:** 978-3-86867-693-8  
**Erschienen:** Januar 2024

#### QuintEd Pty Ltd

 Suite 2/38 Albany St  
NSW 2065 St Leonards  
Australien

 +61 434521025

 [admin@quinted.com.au](mailto:admin@quinted.com.au)

 <http://nginx/anz/en>

## Buch-Information

**Hrsg.:** Splieth, Christian H. / Santamaría, Ruth M. / Schmoeckel, Julian

**Titel:** Kinderzahnheilkunde in der Praxis

#### Kurztext:

Die Kinderzahnheilkunde hat sich seit der Erstauflage dieses Buches vor knapp 20 Jahren zu einem etablierten und innovativen Fach entwickelt, das viele spannende neue Ansätze bietet. Hervorzuheben ist hierbei die Veränderung im Verständnis von Karies, das wirksame Möglichkeiten für eine Kariesinaktivierung oder die Restauration von Zähnen „ohne Bohren“ ermöglicht. Außerdem stehen heute vielfältige Methoden für das Verhaltensmanagement bei Kindern und der Einsatz der Lachgassedierung zur Verfügung, die eine Behandlung ebenfalls erleichtern.

Die Neuauflage des Buches folgt einem modernen, evidenzbasierten, partizipativen und auf Prävention, Diagnostik und Frühbehandlung ausgerichteten Gesamtkonzept für die Kinderzahnheilkunde. Dieses ist im Kontext von Grunderkrankungen, Dysgnathien und Funktion sowie der Betreuungssituation einschließlich dem Erkennen von Entwicklungsstörungen und Kindesmisshandlung eingeordnet. Praktische Beispiele, Abbildungen und Fälle, Ablaufdiagramme, Abrechnungshinweise sowie Checklisten erleichtern die Umsetzung im Praxisalltag. Viele Themen und Techniken werden mit zusätzlichen Videosequenzen, die über QR-Codes abgerufen werden können, verdeutlicht.

Das Lehrbuch richtet sich an Zahnärztinnen und Zahnärzte, an Prophylaxeteams sowie Studierende und möchte mit seinem umfassenden Überblick die zahnärztliche Betreuung von Kindern und Jugendlichen unterstützen.

#### Inhalt

Kapitel 1. Wachstum und Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen

- Körperliche Entwicklung
- Säugling (Geburt bis 1 Jahr)
- Kleinkind (1–3 Jahre)
- Kindergartenkind (3–6 Jahre)
- Schulkind (6–12 Jahre)
- Jugendliche (12–18 Jahre)

Kapitel 2. Von der Anamnese zur Behandlungsplanung

- Anamnese
- Zahnärztliche Untersuchung
- Kindeswohlgefährdung / -misshandlung
- Integrierte Behandlungsplanung
- Aufklärung und Dokumentation

Kapitel 3. Routinebehandlungen beim Kind

- Gewöhnung an den Behandlungsstuhl
- Risikospezifisches Kariesmanagement: Non- und minimalinvasiv
- Lokalanästhesie beim Kind
- Kofferdam bei Kindern und Alternativen
- Kariesentfernung und nichtrestaurative Therapien
- Restaurative Therapie
- Lückenhalter und Kinderprothese
- Milchzahnendodontie
- Oralchirurgische Verfahren
- Traumabehandlung
- Kieferorthopädische Aspekte für Kinderzahnärzte
- Basismaßnahmen beim Auftreten eines Notfalles

Kapitel 4. Spezialisierte Behandlungen beim Kind

- Entscheidungsfindung in der spezialisierten Kinderzahnheilkunde

- Das unkooperative Kind
- Sedierung und Intubationsnarkose
- Karies, Strukturstörungen, Trauma
- Betreuung von chronisch kranken und behinderten Kindern
- Parodontale Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen
- Behandlung von Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalten
- Prothetik bei Kindern und Jugendlichen

#### Kapitel 5. Praxiskonzepte für die Kinderbehandlung

- Familienpraxis
- Spezialisierte Kinderpraxis

#### **Mit Beiträgen von:**

Maria Abdin • Ahmad Al Masri • Mostafa Alzahar • Mohamed Baider • Britta Bockholdt • Hansjörg Cremer • Jochen Fanghänel • Cornelia Gibb • Elmar Hellwig • Ulrike Hintze • Björn-Christian Hübner • Lukasz Jablonowski • Manasi R. Khole • Karl-Friedrich Krey • Anne S. Lauenstein-Krogbeumker • Fritz U. Meyer • S. Mourad • Rebecca Otto • Andrea Rau • Sabine Rienhoff • Jan Rienhoff • Tania Roloff • Ruth M. Santamaría • Rainer Schmelzeisen • Julian Schmoeckel • Andreas Söhnel • Christian H. Splieth • Mitsuhiro M. Tsukiboshi • Annina Vielhauer • Ulrich Wiesmann

**Fachgebiet(e):** Kinderzahnheilkunde, Zahnheilkunde allgemein, Literatur fürs Studium